

NY SKOLE HØRNING

OPSAMLING PÅ WORKSHOP 3 Kommentering og feedback

Deltagerkreds: Elevrådet på Bakkeskolen

Den 28. maj 2019 samledes elevrådet med Autens' konsulenter til kommenterings- og feedback møde på resultaterne indtil nu. Formålet var, at præsentere konklusionerne fra sidste elevworkshop og vise, hvad skolens medarbejdere i projektgruppen havde arbejdet med og hvilke konklusioner, der tegner sig i forhold til fremtidens skole.

Herunder følger elevernes input og refleksioner, der omhandlede hhv. årgangsområder, indesko, udearealer og skolen på vrangen.



Årgangsområder

Der var generelt stor opbakning til de fremadrettede konklusioner. Der var enkelte spørgsmål og præciseringer:

- Hvordan gennemføres diktat og test, hvis man ikke har klasserumslignende rum?
- Udskolingen pegede på at have nogle rum, som kan noget lidt forskelligt og understøtter fx fremlæggelser, stillerum eller andet, som man kan trække sig ind i holdvis eller klassevis.
- Indeklimaet er meget vigtigt. Der skal kunne være en behagelig temperatur indenfor året rundt.

Indesko

I forhold til spørgsmålet om indesko var der en række input og kommentarer:

- Det er vigtigt med sluser ved indgangene til sko. Dette bliver særligt vigtigt, når vejret er meget dårligt.
- Enkelte udskolings elever var ikke ubetinget begejstrede for ideen om skofri skole. De mente ikke, at skofri skole skal gennemføres for de ældste årgange.
- Med skofri skole er det vigtigt, at tænke bygninger sådan, at man ikke skal for mange omveje for at komme rundt på skolen.
- "I vores klasse må vi ikke have sko på, men lærerne går ind med sko. Det giver ikke nogen mening".



Udearealer

- Eleverne ønsker mange forskellige arealer med rigtig græs. Ligeledes ønskes mange træer og buske.
- Mht. boldbaner ønsker eleverne både baner på græs og på asfalt. Det er godt, at man kan vælge. Derudover kan græsunderlag også bruges til rundbold, og asfalteret underlag kan fx benyttes til basket og køre på løbehjul.
- Det er meget vigtigt for eleverne, at der bliver nogle gode åbne områder udenfor, hvor man kan lave både sneboldkamp om vinteren, vandkamp om sommeren osv. Gerne så der er områder, der kan dedikeres til hhv. store og små, når fx sneen falder.

Skolen på vrangen

Et reelt årgangsområde udenfor – ”skole inside-out” – er elevrådet meget positivt instillede overfor. Det giver en masse muligheder for afvekslende og anderledes skoledage. Eleverne ønsker generelt områder til værksteder, bålplads, drama, byggelegeplads, hytter, insekthoteller og meget mere til heldags- eller ugelange læringsforløb for en årgang.

Derudover havde de følgende spørgsmål/kommentarer:

- I forhold til meget lange forløb i ude-årgangsområdet: Hvis det regner en hel uge, så er det ikke sjovt at være ude. Så man kan evt. bygge en bygning ved siden af eller et område, hvor man kan sidde i læ. Det gælder også, hvis det blæser for meget.
- Strøm- og vandforsyning kan tænkes med, da det åbner op for en masse mulige aktiviteter.
- "Hvordan klarer vi den uden smartboard udenfor? Eller brug af computere, som vi også deler på smartboardet? Al vores undervisning foregår nærmest på computer, så hvordan gør man det?"

